

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 1 с. Заветное  
Протокол № 1 от 28.08 2020г.



Утверждаю:  
*Шафранова С.А.*  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №1 с. Заветное  
« 28 » 08 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1  
с. ЗАВЕТНОЕ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Заветное  
2020г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 с. ЗАВЕТНОЕ  
на 2020 – 2021 учебного года**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

При составлении учебного плана МБДОУ:

- ориентировались на стратегию и тактику образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ;
- учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Ростовской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС ДО, программой О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и др.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и в мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итоговые - диагностические виды организованной образовательной деятельности без отмены учебной деятельности.

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Заветное (далее МБДОУ)

- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад сад №1 с. Заветное, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционируют 6 групп:

- первая младшая,
- вторая младшая;
- разновозрастная,
- средняя,
- старшая,
- подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части:

Основная (инвариантная) обязательная организованная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ детский сад №1 с. Заветное ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

В первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут

Во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут

В средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут

В старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут  
В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1.3049-13

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более одного, двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 10 минут, во второй младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз. Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц. Вечера развлечений 1 раз в месяц.

В структуре учебного плана имеет место и вариативная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В этой части представлена программа, направленная на развитие детей в одной, или нескольких образовательных областях, видах деятельности, или культурных практик (парциальная программа), методики, формы организации образовательной деятельности. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по программе «Родники Дона». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада. Они являются дополнением к основной общеобразовательной деятельности дошкольного образования, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Продолжительность одного занятия непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность	Первая младшая гр.	Вторая младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.	Разновозрастн .гр.	
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	4-5	5-6
Инвариантная	1-10мин	1-15мин	1-20 мин	1-25 мин	1-30 мин	1-20 мин	1-25 мин.
Вариативная	-	-	-	1=25 мин	1=30 мин	-	1=25 мин

**Количество времени, затраченного в неделю на непосредственно образовательную деятельность**

Непосредственно образовательная деятельность	Первая младшая гр.	Вторая младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.	Разновозрастн .гр.	
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	4-5	5-6
Инвариантная	11 (110 мин)	11 (165 мин)	11 (220 мин)	13 (325 мин)	14 (420 мин)	11 (220 мин)	13 (325 мин)
Вариативная	-	-	-	2 (50 мин)	3 (90 мин)	-	2 (50 мин)
<b>Итого:</b>	11 (110 мин)	11 (165 мин)	11 (220 мин)	15 (375 мин)	17 (510 мин)	11 (220 мин)	15 (375 мин)